

직무기술서(콘텐츠 개발)

□ 분류

대분류(직군)	중분류(직렬)	소분류(직종)	세분류(직무)
23. 환경·에너지·안전	03. 자연환경	01. 생태복원·관리	02. 생태관리(생태프로그램 운영관리)
23. 환경·에너지·안전	01. 산업환경	02. 대기관리	04. 기후변화적응

□ 직무 기본 정보

직무명	콘텐츠 개발	NCS 분류코드	2303010205_17v2
직무정의	○ 지속가능발전교육(ESD) 프로그램 개발 및 운영, ESD 전문가(교사, 강사 등) 연수 운영		
관련 자격증	○ 사회환경교육지도사, 청소년지도사, 산림치유지도사(2급 이상), 산림교육전문가, 중등학교정교사(2급, 환경·생물·지구과학 관련), 응급처치자격증		

□ 직무 주요업무 및 역할

구분	주요업무 및 역할
프로그램 개발	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지속가능발전교육(ESD)을 연계하여 숲·생태를 주제로 한 청소년 및 전문가 대상 프로그램 개발 ○ 지속가능발전교육(ESD) 공교육 내 활성화 지원을 위한 교과·비교과와 연계 프로그램 개발 ○ 공교육 내 지속가능발전교육(ESD) 내실화 지원을 위한 교원대상 역량강화 커리큘럼 개발 ○ 지역사회 지속가능발전교육(ESD) 전문가 양성을 위한 역량강화 커리큘럼 개발 및 운영 ○ 탄소중립, 기후변화, 이상기후 등 기후변화 영향 요인을 주제로 한 프로그램 개발
프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조직의 중·장기 전략에 따른 지속가능발전교육(ESD) 관점의 숲·생태 관련 프로그램 운영 ○ 원활한 프로그램 운영을 위한 유관기관과의 협의 및 네트워크 구축 ○ 원활한 프로그램 운영을 위한 사전교육 및 안전관리 계획 수립 ○ 프로그램 활성화를 위한 홍보 방안 기획 및 운영
프로그램 평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조직의 중·장기 전략과 연간 사업계획에 따른 프로그램 성과 관리 ○ 프로그램 성과 지속을 위한 사후관리 계획 수립 ○ 프로그램 성과 점검 및 환류를 위한 평가 체계 구축

□ 필요 지식 및 역량

구분	능력단위
지식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 숲·생태공간의 공간별 특성 관련 지식(핵심, 완충, 전이), 숲·생태 프로그램 관련 사례에 대한 지식 ○ 기후변화 영향요인(탄소발생 등) 종류 및 특성, 기후 변동성, 기후변화에 따른 기회요소, 탄소 배출권이 환경에 미치는 영향, 탄소절감 및 저탄소 관련 지식 등 ○ 지속가능발전교육(ESD), 지속가능개발목표(SDGs)의 이해 및 공교육과의 연계성
기술	<ul style="list-style-type: none"> ○ 숲·생태, 기후변화 관련한 기본 지식을 활용한 사업기획, 현황분석 및 활동지도 기술 ○ 국내외 전문가 인적 네트워크 구성을 위한 협업·관계형성·의사소통(어학) 기술 ○ 블렌디드 러닝 방식의 청소년활동 및 지도자 연수 운영을 위한 온·오프라인 운용 기술 등
태도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 새로운 프로그램을 기획하는 창의성, 청소년에 대한 애정과 관심, 돌발 상황에 대한 적극적 대처 자세, 상대방에 대한 존중, 성실함과 책임감, 자신감 있고 적극적인 태도, 참가자를 배려하는 마음, 목적에 맞는 프로그램 실행 의지, 프로그램 장단점에 대한 수용 태도, 연계자원 활용방안 및 적극적 자원 지원 의지, 청소년 지도자에 대한 공감적 태도, 일정계획 준수 노력, 적극적 경청 태도, 요청내용 반영을 위한 노력, 적극적 정보수용 의지 등
필요역량	의사소통능력, 문제해결능력, 자원관리능력, 기술능력, 대인관계능력, 조직이해능력